



**Størme
Foundation**



Rapport Annuel 2019

APRIL 2

FONDATION STORMME AFRIQUE DE L'OUEST

Table des matières

- Introduction
- Présentation de la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest
- Bilan du programme Education
- Success story
- Acquis des activités de l'éducation
- Bilan du programme EPC
- Evènements majeurs de 2019

Abréviations

AA : Alphabétisation Active
ABD : Approche Basée sur les Droits
ABDH : Approche Basée sur les Droits Humains
3AJ : Alpha Active Accélérée pour Jeunes
AGR : Activités Génératrices de Revenus
CEP : Certificat d'Etudes Primaires
CCI : Cross Cutting Issues
EPC : Epargner Pour le Changement
EHE : Enfants Hors Ecole
EPT : Education Pour Tous
FSAO : Fondation Strømme Afrique de l'Ouest
FS : Fondation Strømme
GAR : Gestion Axée sur les Résultats
GBD : Gestionnaire de Base de Données
MENA : Ministère de l'Education National et de l'Alphabétisation
MGF : Mutilations Génitales Féminines
ODD : Objectifs de Développement Durable
ONG : Organisation Non Gouvernementale
OOSC : Out Of School Children
OSC : Organisation de la Société Civile
PAI : Plan Annuel d'Investissement
PAM : Program Annual Meeting
PDC/PDCOM : Plan de Développement Communal
PDSEC PMEAL : Plan de Développement Social Economique et Culturel Planning, Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning
PS : Plan Stratégique
PTA : Plan de Travail Annuel
PTF : Partenaires Techniques et Financiers
RO SER : Regional Office Suivi Evaluation et Recherches
SFWA : Strømme Foundation West Africa
SSA/P : Stratégie de Scolarisation Accélérée/Passerelle
SSA 2 : Stratégie de Scolarisation Accélérée 2eme formule
S3A : Stratégie d'Apprentissage Accéléré pour Adolescents
TIC : Technologie de l'Information et de la Communication

Fondation Strømme en général



La Fondation Strømme est une Organisation Non Gouvernementale de développement créée en 1976 par le Pasteur Christian Olav. Basée à Kristiansand en Norvège, la Fondation Strømme (FS) est une ONG de droit Norvégien basée sur des valeurs chrétiennes. Ses interventions couvrent l'Asie, l'Afrique de l'Est et l'Afrique de l'Ouest.

En Afrique de l'ouest, les activités de l'organisation couvrent le Mali, le Burkina Faso et le Niger. En effet, le Mali abrite le bureau régional et a été le premier pays ouest africain à bénéficier des actions de la Fondation Strømme en 1984. Après le Mali, une représentation a été ouverte successivement au Burkina Faso et au Niger. La Fondation Strømme s'investit au Mali, au Burkina Faso et au Niger dans des programmes de développement en vue d'éradiquer la pauvreté. Ses interventions sont principalement axées sur l'éducation, la création d'emploi et le renforcement des capacités de la société civile et du secteur public.

Vision :

La vision de la Fondation Strømme est « un monde sans pauvreté ».

Mission :

La mission de la Fondation Strømme est de lutter contre la pauvreté

Valeurs

Les valeurs de la Fondation Strømme sont :

- La dignité humaine
- La justice
- La solidarité

Orientations Stratégiques

Les orientations stratégiques de la Fondation Strømme sont :

Objectif thématique 1 : Société civile et secteur public forts

- Développement des capacités de gestion et d'intervention des ONG partenaires
- Renforcement de la collaboration avec les Collectivités Territoriales pour la réalisation des droits à l'instruction et à la formation
- Renforcement de la collaboration avec les Etats au niveau central et déconcentré

Objectif thématique 2 : Éducation de qualité inclusive et apprentissage tout au long de la vie pour les groupes marginalisés et défavorisés

- Stratégie de Scolarisation Accélérée Passerelle (SSA/P) au profit des enfants hors école (8-12 ans).
- Stratégie de Scolarisation Accélérée 2^e formule (SSA2) au profit des enfants hors écoles (13-14 ans).
- L'Alphabétisation Active (AA) au profit des femmes (15-35 ans)

Objectif thématique 3 : Amélioration des moyens de subsistance des communautés pauvres en milieu rural grâce à une génération de revenus améliorée

- Appui à la création et l'émergence des groupes, des associations et des réseaux villageois pour l'autonomisation et le plaidoyer en faveur des femmes
- Appui à l'amélioration des revenus des femmes rurales et des jeunes

INTRODUCTION

Directrice Régionale Afrique de l'Ouest

Des résultats probants sur le terrain



Mme Dembélé Rokiatou Dembélé

Chers amis,

La Fondation Strømme demeure inébranlable dans sa mission d'aide aux communautés des pays qu'elle couvre en Afrique de l'Ouest. L'année 2019 a été une période remplie de défis avec la dégradation de la situation sécuritaire au Burkina Faso, au Mali et au Niger. Malgré tout, nous avons continué à apporter notre soutien aux différentes communautés dans les trois pays.

Notre soutien aux communautés est aligné sur cinq (5) des dix-sept (17) Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par les Nations Unies pour l'horizon 2030. Il s'agit de :

- L'ODD 1 : L'éradication de la pauvreté,
- L'ODD 4 : L'éducation de qualité
- L'ODD 5 : La promotion de l'égalité des sexes
- L'ODD 8 : Un travail décent et une croissance économique inclusive et durable
- Et l'ODD 17 : qui plaide en faveur du partenariat entre les acteurs pour l'atteinte des objectifs.

Au-delà de cela, les activités de la Fondation Strømme s'alignent sur les politiques nationales des trois pays d'intervention ainsi que sur celles liées à l'aide au développement de la Norad qui est notre donateur principal. Nous sommes donc confiants et confortés dans la légitimité de notre mission de lutte contre la pauvreté.

Au fil des années, nous avons développé trois (3) thématiques pertinentes sur lesquelles porte nos actions dans la région. Nous estimons que travailler sur ces thématiques est un moyen puissant d'éradication de la pauvreté. Nos thématiques sont les suivantes :

- Renforcer la société civile et le secteur public
- Donner une éducation inclusive et de qualité
- Favoriser une économie inclusive

Durant cette année, nous avons réalisé plusieurs sessions de renforcement de capacité à l'endroit des élus communaux, de nos partenaires d'implémentation et des communautés couverts par nos projets. En ce qui concerne notre programme d'éducation inclusive, nous avons œuvré sur divers fronts pour pouvoir atteindre des objectifs probants qui seront présentés dans ce rapport. Nos multiples concepts ont délivré les résultats escomptés. La Stratégie de Scolarisation Accélérée/Passerelle (SSA/P) est implantée dans plusieurs communes au Mali, au Niger et au Burkina. Plusieurs milliers de filles et de garçons ont pu avoir une seconde chance d'aller à l'école. Dans chacune de nos interventions, nous mettons l'accent sur la parité entre le nombre de garçons et de filles inscrits dans les centres. Au-delà de la SSA/P et de ses dérivés qui seront présentés dans le corps de ce rapport, notre programme d'inclusion économique comprend une composante de microfinance communautaire appelée, Epargner Pour le Changement (EPC), et une composante dédiée au recyclage de déchets plastiques et leur transformation. Ces outils sont des moyens qui luttent efficacement contre la pauvreté notamment au niveau des femmes. En effet, EPC cible les femmes et leur permet d'épargner, d'avoir

un crédit, de mener des activités génératrices de revenus et de soutenir les dépenses de leur ménage. La Fondation Strømme à travers ses partenaires d'implémentation, aide ces femmes à développer une culture d'épargne mais également une culture entrepreneuriale. Cette culture entrepreneuriale, au fil des années, a permis à des centaines de femmes d'être consultées quant aux décisions liées à la gestion de leur foyer.

Notre plus grand réconfort est de voir l'enthousiasme des communautés vis-à-vis de nos programmes, de voir des pères de famille nous

remercier parce que leurs femmes s'épanouissent, de voir des mères de famille exprimer une joie immense parce que leurs enfants ont eu une seconde chance d'aller à l'école.

La Fondation Strømme au niveau de son siège, a accordé une grande priorité la région Afrique de l'Ouest qui s'est traduit par l'allocation de plus de 50% de son budget d'aide au développement à cette région. Cela est une marque de confiance très forte et nous devons tout mettre en œuvre pour garder le cap dans la réalisation de nos objectifs.

L'année 2019 marque également la

première année du plan stratégique quinquennal lancé en fin 2018. Durant cette période, nous continuerons de nous engager fortement auprès de nos donateurs, des communautés que nous servons, des trois gouvernements et de toutes les parties prenantes aux niveaux local et national. Nous voudrions par la même occasion, vous remercier pour votre formidable soutien et votre confiance en la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest. Sans vous, nous n'aurions pas été en mesure de réaliser nos objectifs

Je remercie également nos ONG partenaires du

Mali, du Niger et du Burkina Faso pour les années de collaboration fructueuse. Je ne saurais terminer mes propos sans faire une mention spéciale aux Ministères de l'Education Nationale des trois pays sans l'engagement desquels, nos activités sur le terrain n'auraient connu le succès actuel.



SFWA et les ONG partenaires

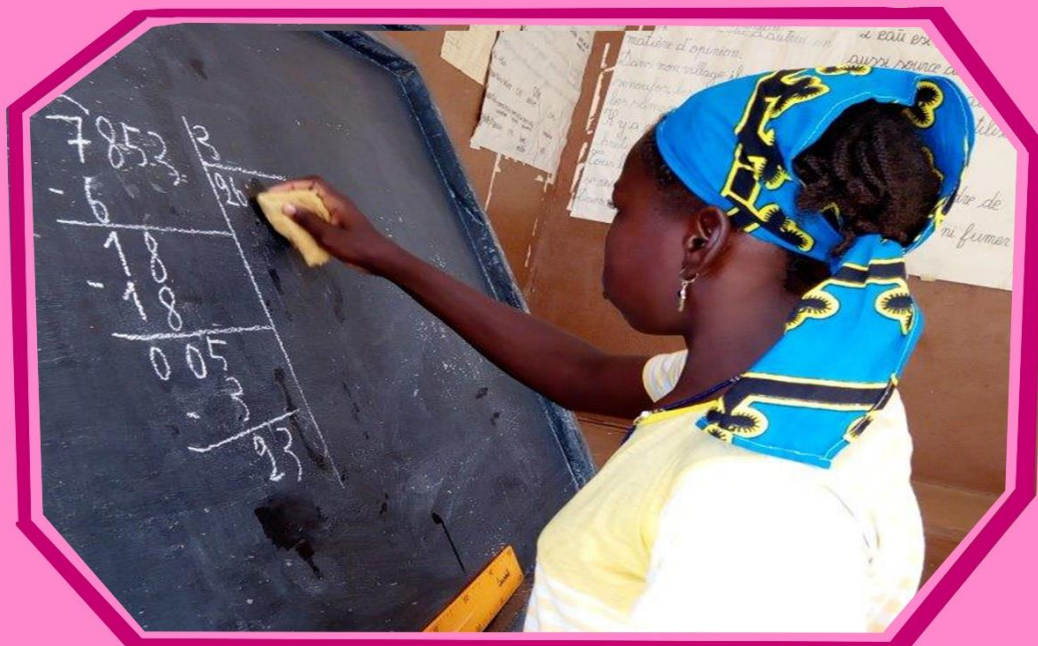


Remise de certificats au ONG partenaires



Fondation Strømme

La Stratégie de Scolarisation Accélérée passerelle, une stratégie innovante pour l'éducation de nos enfants



D'EDUCATION AU RESULTATS DE
2018-2019



Moussa Ouedraogo, Coordinateur du programme éducation

L'année 2018-2019 a été marquée par une série de violence dans les trois pays d'intervention de la Fondation Strømme. En effet, le Mali, le Burkina Faso et le Niger ont subi des attaques terroristes sans précédent. Cela a eu un impact négatif sur presque tous les domaines socio-économiques des Etats concernés et particulièrement sur l'éducation. On a assisté au déplacement de milliers de personnes à l'intérieur même de leur pays et à la fermeture de milliers de classes dont le corollaire est sans doute l'augmentation du nombre d'enfants hors école. En effet et selon l'UNICEF, les fermetures d'écoles attribuables à la violence ont été multipliées par six sur la période allant de 2017 à 2019 ; de 512 écoles fermées on est passé à 3 005 dont plus de 1 100 au Mali avec au moins 350 000 enfants hors école. Malgré ce contexte humanitaire pénible, la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest, par sa persévérance et sa conviction d'aider les plus démunis, a pu maintenir des centres ouverts pour donner une seconde chance aux enfants hors école d'accéder à une éducation de qualité de surcroît.

L'éducation est en effet l'un des domaines où excelle la Fondation Strømme avec ses formules d'éducation rapide et innovantes que sont la Stratégie de Scolarisation Accélérée /Passerelle (SSAP), la Stratégie de Scolarisation Accélérée deuxième formule (SSA2), la Stratégie d'Apprentissage Accélérée pour Adolescents (S3A) et l'Alphabétisation Active (AA).

La stratégie de Scolarisation Accélérée Passerelle (SSAP)

Cette formule a été initiée par la Fondation Strømme en 2004 au Mali. Elle est une formule éducative accélérée permettant aux enfants (garçons et filles) non scolarisés ou déscolarisés précoces, d'être transférés en 4^e année (CE2) de l'école primaire ou à défaut dans les classes de niveau inférieur 3^e année (CE1), après 9 mois d'enseignement/apprentissage.

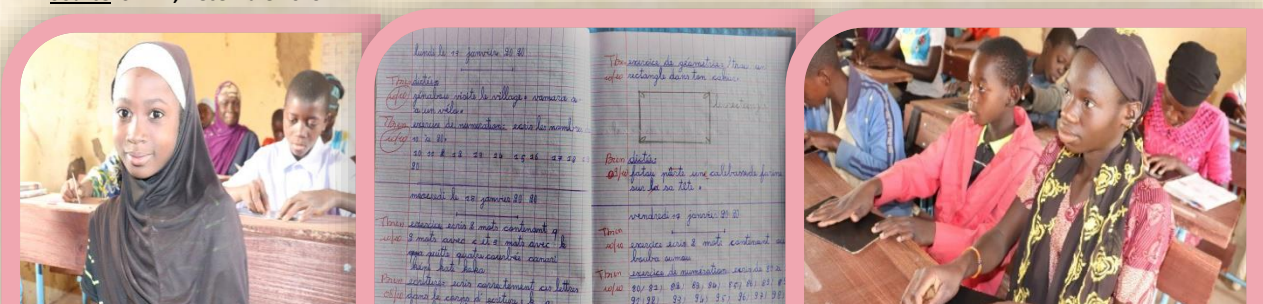
L'âge d'admission dans un centre SSA/P au Mali est de 8 ans au moins et 12 ans au plus tandis qu'il est au Burkina Faso et au Niger de 9 ans au moins et 12 ans au plus.. La parité entre les filles et les garçons dans les centres est l'un des principes majeurs de cette formule.

En 2019, la Fondation Strømme a ouvert 900 centres dans les trois pays ; 23 000 apprenants ont été transférés à l'école primaire. Parmi ces 23 000 apprenants, presque 49% sont des filles.

Résultats de la SSA/P 2018-2019 : Mali, Burkina Faso, Niger

Pays	Nombre de centres	Apprenants formés			Apprenants transférés au primaire		
		Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Mali	500	7,119	6,843	13,962	6,753	6,421	13,174
Burkina Faso	185	2,481	2,331	4,812	2,214	2,193	4,407
Niger	215	2,816	2,952	5,768	2,790	2,629	5,419
Total	900	12,416	12,126	24,542	11,757	11,243	23,000
Proportions		51%	49%		95%	93%	94%

Source: SFWA, Décembre 2019



Succès stories d'une apprenante de Toya qui rêve d'une grande ambition pour son village

« Je rêve de devenir médecin pour servir ma communauté. Je voudrai leur donner un service de santé de qualité afin de réduire le taux de mortalité néonatale dans toute la commune Alafia. Quand je serai grande, je voudrai également construire une clinique dans le village de Toya pour prendre soins des populations qui y vivent. » C'est en ces termes que la jeune et brillante Zeinabou Saïbou nous a accueilli. Agée de 11 ans, Zeinabou est une apprenante du centre SSA/P de Toya à Tombouctou au Mali. La jeune demoiselle n'avait malheureusement pas eu la chance d'accéder à l'éducation classique à cause de l'éloignement de sa famille de l'école la plus proche.

Quand le centre de Toya fut ouvert par l'ONG AMSS grâce au financement de la Fondation Strømme, les parents de Zeinabou ont vu une belle opportunité pour enfin commencer à donner une éducation de qualité à leur chère fille. C'est ainsi qu'avec beaucoup d'enthousiasme, la jeune fille fut inscrite au centre SSA/P de Toya par son père. A la grande surprise de tout le monde, Zeinabou a été la première de sa classe avec 9.10/ 10 de moyenne. Son père très ému nous confia : « si

je savais qu'elle était aussi intelligente, j'aurais fait l'effort nécessaire de l'inscrire à l'école. Aujourd'hui sa mère et moi avons hâte qu'elle soit transférée à l'école classique ». La mère de Zeinabou est tout aussi enthousiaste que son



Photo d'illustration SSAP

père. D'ailleurs la maman est tellement fière de sa fille qu'elle a pris l'engagement personnel de veiller à ce que sa fille puisse étudier à la maison calmement sans être perturbée par qui que ce soit.

Encore une fois, le centre SSAP de la Fondation Strømme donne de l'espoir à une famille qui en avait perdu depuis longtemps.

La Stratégie de Scolarisation Accélérée Deuxième formule (SSA2)

Initiée et expérimentée d'abord au Niger en 2009, la SSA2 est un programme de la Fondation Strømme qui cible les jeunes de 13 et 14 ans déscolarisés ou non scolarisés. Les apprenants sont formés sur une période de deux années scolaires puis subissent un examen réalisé par l'état afin d'être transférés en classe de 6eme des lycées et collèges (Burkina Faso et Niger) ou de 7eme année de l'école fondamentale au Mali.

Dans les trois pays du sahel concernés, plusieurs adolescents ont repris le chemin de l'école grâce à cette stratégie.

Cette année, les 3 pays ont bénéficié de 37 centres avec 1075 apprenants inscrits en première année contre 885 admis en deuxième année avec la moyenne requise soit un taux d'admission de 82%. Cette formule également tient compte de l'inclusion avec 42% de filles.

Résultats de la SSA2 de l'année scolaire 2018-2019 : Mali, Burkina Faso, Niger

Pays	Nombre de Centres	Apprenants formés année 1			Apprenants admis pour l'année 2		
		Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Mali	3	43	37	80	42	31	73
Burkina Faso	2	24	23	47	21	22	43
Niger	32	553	395	948	465	304	769
Total WA	37	620	455	1075	528	357	885
Proportions		58%	42%		85%	78%	82%

Source: SFWA, Décembre 2019



Apprenants SSA2 à Kadiolo

LA Stratégie d'Apprentissage Accéléré pour Adolescents (S3A)

Selon la Banque mondiale, l'Afrique est le continent le plus jeune au monde. En effet, dans près de 40 pays africains, plus de la moitié de la population a moins de 20 ans. Le Mali, le Burkina Faso et le Niger n'échappent pas à cette réalité. Ce constat est un grand défi pour les pays concernés qui devront mettre en œuvre des stratégies pour répondre à leur besoin d'éducation et de formation. Cette jeunesse qui caractérise cette population est néanmoins une opportunité de développement pour le continent.

Cette jeunesse est malheureusement confrontée à un gros problème d'éducation de qualité et de chômage. En effet, les jeunes africains représentent 60% de l'ensemble des chômeurs du monde. Il est donc nécessaire pour les pays de l'Afrique subsaharienne de s'impliquer dans la création d'emploi stable et pérenne.

Fort de ce constat, la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest a fait de la création d'emploi au sein de la population jeune l'une de ses priorités en initiant en 2014, la S3A pour former les jeunes filles et garçons de 15 à 25 ans à des métiers de leur choix. La S3A qui est un programme de 2 années, consiste la première année, à faire acquérir des connaissances instrumentales (lire, écrire, calculer) aux apprenants de même que des notions en entrepreneuriat. La deuxième année est consacrée à l'apprentissage d'un métier proprement dit. Les jeunes, à l'issue de la formation, reçoivent un kit d'installation selon le corps de métier choisi. De 2014 à nos jours, c'est 972 jeunes qui ont été formées et dont 943 installés parmi lesquels 49% sont des filles.

Résultats de la S3A : Mali, Burkina Faso, Niger

Pays	Nombre de centres	Apprenants formés année 1			Apprenants admis pour l'année 2		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Mali	3	29	31	60	29	30	59
Burkina Faso	2	13	30	43	13	25	38
Niger	2	14	26	40	14	26	40
Total WA	7	56	87	143	56	81	137
Proportion		39%	61%		100%	93%	96%

Source : SFWA, Décembre 2019

Un futur prometteur pour une jeune fille battante

Binta Diakit , est une jeune fille malienne de 17 ans. Malheureusement, Binta a été contrainte d'abandonner l' cole classique à la septième année. Heureusement pour elle, elle a été l'une des jeunes à avoir bénéficié du programme de la S3A initié par la Fondation Str mme.

Notre jeune fille, timide mais persévérante Binta a choisi l'élevage comme métier. Sa famille qui la supporte dans son entreprise l'a aidé à construire un enclos pour ses animaux. La Fondation Str mme leur a offert du ciment, des feuilles de tôle, des produits vétérinaires, une première dotation en aliment bétail et quelques têtes de mouton. Binta commença ainsi sa première activité d'embouche dans son petit village de Sinzara Peulh, dans le cercle de San en 2017.

Aujourd'hui, elle est fière de nous présenter ses animaux, de nous montrer son nouveau téléphone acheté sans l'aide de personne et aussi de nous dire sa satisfaction d  au fait qu'elle soit indépendante financièrement.

L' ducation non-formelle donne une seconde chance aux jeunes de pouvoir se créer un meilleur futur. La Fondation Str mme a compris cela et en a fait l'un de ses outils de lutte contre la pauvreté.



Binta Diakit 



Jeunes de la S3A

L'Alphabétisation Active

Il est reconnu mondialement que la femme est un pilier important de la société, son éducation dans ce contexte devient nécessaire. Malheureusement, selon les statistiques de l'UNESCO, les femmes représentent deux tiers des adultes analphabètes.

Alphabétiser ces femmes aura un impact positif sur l'éducation et la santé de leurs enfants ainsi que sur la réduction de la pauvreté dans leurs communautés.

Soucieux de réduire les inégalités sur le genre et d'éradiquer la pauvreté à travers l'éducation, la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest a commencé l'implémentation du programme de l'Alphabétisation Active en 2009 au Mali avant de l'étendre au Burkina Faso en 2013 et au Niger en 2014.

La cible principale de ce programme est constituée des femmes membres des groupes EPC, programme de micro finance communautaire pour femmes en milieu rural. L'alpha Active est un programme d'alphabétisation de 6 mois qui permet aux apprenantes d'acquérir des connaissances instrumentales (lire, écrire et compter) dans leur langue, d'apprendre le français facile à l'oral et d'être éveillées consciencieusement sur des thèmes relatifs à la citoyenneté, la lutte contre le mariage précoce, l'importance de l'éducation et de la santé des enfants. Les apprenantes sont aussi formées à un ou deux métiers afin de pouvoir mener des activités génératrices de revenus. Ce programme est très apprécié par les femmes des milieux ruraux qui y voient une opportunité pour développer une certaine autonomie par rapport à la comptabilité de leur AGR, à la manipulation des téléphones portables etc. Au cours de la campagne 2018-2019, la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest a financé l'ouverture de 130 centres AA dans les trois pays. Ces centres ont permis de former 3064 femmes dans les trois pays concernés.

Résultats Alphabétisation Active des femmes

NGO	Nombre de centres	Apprenantes formées	Apprenantes évaluées	Apprenantes néo alphabètes	Taux
Mali	90	2,358	2,305	2,150	93%
Burkina Faso	20	500	497	473	95%
Niger	20	541	510	441	86%
Total WA	130	3,399	3,312	3,064	93%

Source: SFWA, Décembre 2019



Les apprenantes AA très motivées dans leur apprentissage

Les acquis du programme d'éducation

- La Fondation Strømme Afrique de l'Ouest jouit de l'engagement et du soutien des ministères de l'éducation nationale des pays d'intervention
- Les services déconcentrés et décentralisés se sont également approprié les concepts ; cela facilite leur mise en place dans les communes rurales
- Les communautés apprécient les programmes qui leur sont proposés et sont satisfaites de la qualité des programmes
- Les apprenants sont motivés à venir dans les centres
- Le taux de rétention est constamment au-dessus de 90%
- Le taux de transfert également élevé est autour de 90% également
- L'accueil des apprenants transférés dans les écoles primaires est souvent facilité dans les écoles dont les enseignants, directeurs et encadreurs pédagogiques ont participé aux rencontres d'échanges



**Fondation
Strømme**

**Outiller les femmes pour
accélérer le développement
économique et social des
communautés partenaires**



**BILAN DES ACTIVITES DU PROGRAMME EPARGNER POUR LE CHANGEMENT
(EPC) TITRE DE 2018-2019**



Mariame Coulibaly Koné, Coordinatrice du programme EPC

Le statut et l'autonomisation des femmes influencent la santé, la nutrition et le statut socio-économique d'un pays. En Afrique Sub-Saharienne, les coutumes ancestrales comportaient diverses inégalités vis-à-vis des femmes. A cause de cela, plusieurs d'entre elles n'ont pas eu la chance d'accéder à une éducation formelle ni à l'exercice d'une activité génératrice de revenus.

Présentement, dans le monde, les structures internationales comme les Nations Unis ainsi que plusieurs pays ont placé l'autonomisation de la femme au cœur de leur politique de développement. Evoluant dans le même sens, plusieurs organisations non-gouvernementales qui œuvrent dans le développement ont placé les femmes comme cible prioritaire de leur intervention.

La Fondation Strømme Afrique de l'Ouest s'inscrit dans cette même dynamique. En effet, en plus d'œuvrer pour la parité entre les filles et les garçons dans les centres de scolarisation accélérée, elle a développé le programme d'Alphabétisation Active et le programme Epargner pour le Changement (EPC) qui ciblent principalement les femmes dans nos pays d'intervention.

EPC met en place des groupes autogérés mais suivis et coachés par l'ONG nationale partenaire de la Fondation Strømme. Les membres du groupe épargnent un certain montant hebdomadaire et s'octroient des prêts au bout de quatre semaines. Ces prêts permettent à ces femmes de mener des activités génératrices de revenus (AGR). Les bénéfices tirés de ces AGR permettent aux femmes de subvenir à leurs besoins, à ceux de leurs enfants et même d'aider leur mari dans les autres dépenses quotidiennes du foyer.

A titre d'illustration, le groupe EPC « Kankélentigui » de Kadiolo regroupe 33 membres et à sa création, les femmes épargnaient 200 F CFA chacune par semaine et les prêts ne dépassaient pas une moyenne de 10 000 Fcfa. Après plusieurs années d'amélioration dans leur AGR, aujourd'hui ces femmes épargnent entre 2 000 et 4 000 F CFA par semaine et peuvent contracter des prêts allant jusqu'à 300 000 F CFA.

Sur l'ensemble des trois pays d'intervention, les femmes ont pu mobiliser deux milliards quatre cent cinquante-deux millions trois cent soixante-douze milles sept cent soixante-cinq Fcfa.

Les résultats EPC pour 2018-2019

Régions	ONG partenaires	Communes couvertes	Cercles/Pro/Dep	Nombre de villages/Hameaux	Nombre de groupes	Effectif membres	Fonds mobilisés (CFA)	% fonds en prêt
Mali								
Total Mali		19	3	322	1,902	49,117	1,141,032,845	88
Burkina Faso								
Total Burkina Faso		22	3	91	1,292	32,878	1,112,253,040	94
Niger								
Total Niger		10	3	224	1,455	36,153	199,086,880	67
Total général WA		51	9	637	4,649	118,148	2,452,372,765	79

Source: SFWA, Décembre 2019

Le programme Epargner Pour le Changement est entrain d'évoluer vers une prochaine étape qui est l'organisation des groupes en associations ou sociétés coopératives simplifiées avec ou sans CA. Les femmes auront à mener des actions individuelles pour elles-mêmes et leurs familles et aussi mener des actions sociales qui rentrent dans le développement de leurs communautés. Pour participer aux prises de décisions, les femmes doivent jouer un rôle important dans les actions de développement.

L'implication des Leaders villageois et communautaires est nécessaire pour soutenir les actions de plaidoyer au profit des membres des groupes et associations.

J'ai gagné en estime de soi

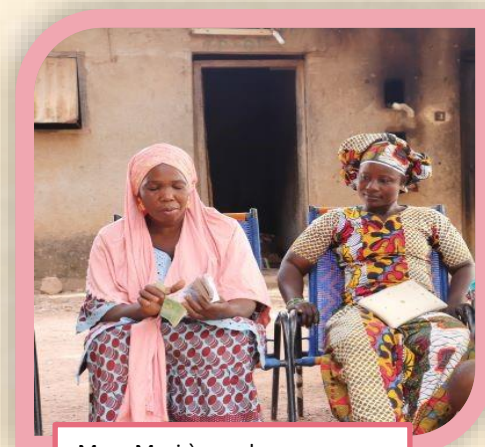
Madame Mori Fatoumata Sidibé et ses amies sont assises sous la véranda, bien habillées ; avec les bonnes manières, elle nous expliqua son histoire avec une grande fierté.

« Je m'appelle Fatoumata Sidibé mais tout le monde m'appelle madame Mori. Mori est le nom de mon mari. Quand notre groupe EPC a été créée, je n'avais aucune activité génératrice de revenus. L'ONG GRAADECOCOM nous a sensibilisé et motivé pour faire cette activité. Nous avons nommé notre groupe Kankéleintigui (une personne fiable). J'ai commencé à épargner 200 F par semaine et emprunté 10 000F. L'emprunt me permettait d'acheter et de vendre des condiments. Petit à petit, j'ai diversifié mon commerce et je saisis toutes les opportunités de vente dans mon environnement. Maintenant, je peux prendre jusqu'à 300 000FCFA de crédit que je rembourse toujours à temps. En plus des condiments, je vends de la glace, des jus locaux et du sable. D'ailleurs, c'est grâce au programme que j'ai pu acheter deux réfrigérateurs pour mon commerce.

Aujourd'hui. En 2019, j'ai pu m'acheter un complet de Bazin riche (Tenue Malienne assez chère), une armoire et un smartphone. Au-delà de mon plaisir personnel, je contribue dans les dépenses de mon ménage ce qui ne déplaît pas à mon mari. D'ailleurs j'ai gagné son estime depuis que je contribue dans les dépenses.

Intégrer le groupe EPC est l'une des meilleures choses qui me soit arrivée. Je suis très fière de ce que j'ai accompli jusque-là. »

Grace à ce programme, des milliers de femmes Ouest Africaines arrivent à se prendre en charge financièrement.



Mme Mori à gauche



Activités EPC



Espoir Retrouvé :

KINDA Souleymane est un apprenant issu du centre à passerelle de Tampilga (année scolaire 2017/2018) et transféré à l'école classique. Il était en classe de CE2 à l'Ecole Primaire Publique de Tampilga, un village situé à une trentaine de km à l'Ouest de la commune de Boussouma (Sanmatenga) au Burkina Faso. En rappel, ce garçon au teint noir avec un visage rond et des cheveux crépus, était un brillant et sage apprenant quand il était au centre SSA/P en 2017-2018. Bien avant son inscription au centre par son oncle, Souleymane n'était jamais allé à l'école et il aidait ses parents dans les plantations en Côte d'Ivoire.

Suite à la maladie de son père, Souleymane et ses parents sont revenus à Tampilga en 2017 où il a eu l'opportunité de fréquenter le centre SSA/P du village. Ce garçon qui occupait le 1er rang de la classe au centre a gardé son rang à l'école primaire et tout le monde est fier de lui.

Avec un sourire aux lèvres, il nous a raconté comment se passaient les apprentissages à l'école.

« Je suis content d'être au CE2 et mes études se passent bien. Dès le début des cours, mes camarades de classe et mon enseignant m'ont désigné comme le chef de la classe. Les apprentissages se déroulent bien dans la classe et j'arrive à bien suivre les cours. En plus, mon maître me confie certaines tâches comme par exemple mettre les exercices et faire les croquis au tableau pour les leçons etc. Au 1er trimestre, j'ai été le 1er de ma classe sur les 89 élèves qui ont pris part à cette évaluation. Je souhaite vraiment poursuivre mes études et je prie pour que mon oncle paternel puisse me soutenir jusqu'au bout ».

Malgré les conditions de vie qui semblent défavorables, le jeune Souleymane nourrit de grandes ambitions en témoignent les propos de deux enseignants de l'école. L'enseignante de la classe de

CE1, Mme BADO a soutenu que Souleymane était intéressant, intelligent, poli et sociable. Quant à Monsieur Nicolas OUEDRAOGO, enseignant de l'élève Souleymane, il a confirmé les dires de l'élève et il a ajouté en disant que Souleymane était un élève



Apprenants des centres du Burkina

exceptionnel. Il a signifié aussi qu'il était discipliné, sage en classe et participait activement aux apprentissages. Il a insisté sur le fait que ce garçon est très motivé pour apprendre et il essaie toujours de s'exprimer en français. C'est la raison pour laquelle il est le chef de classe et le responsable d'un groupe de travail. Il apprend bien ses leçons et au moment où les autres s'amusent, il cherche à faire des exercices. Il a toujours eu de bonnes notes lors des devoirs.

Les résultats des évaluations de Souleymane parlent d'eux-mêmes : 8,61 de moyenne au 1er trimestre, 8,75 de moyenne au 2è trimestre et 9,07 au 3e trimestre et toujours 1er de la classe. Au regard des efforts consentis et des résultats de ces efforts, KINDA Souleymane sera admis en classe de CM1 (5ème année). Son ambition de devenir un grand journaliste le motive à travailler dur.

EVENEMENTS MAJEURS DE 2019

L'année 2019 a été marquée par les grands évènements suivants :

- Lancement du nouveau plan stratégique 2019-2023 : Un atelier d'opérationnalisation de ce Plan s'est tenu du 29 janvier au 1er Février à Bamako
- Nomination d'une nouvelle Directrice Régionale en mars 2019 pour assurer l'intérim du Directeur Régional sortant. Confirmation en Novembre de la Directrice intérimaire au poste de Directrice Régionale de la Fondation Strømme Afrique de l'Ouest.
- Lancement 10 octobre à Ouagadougou au Burkina Faso du nouveau partenariat entre la FS et les Etats du Burkina Faso, Mali et Niger autour de la SSA/P et des autres formules d'éducation de la Fondation Strømme que sont la SSA2, la S3A et l'Alpha Active.
- Participation de la région à la rencontre annuelle des programmes de la Fondation Strømme du au Novembre 2019 à Arusha en Tanzanie. La Fondation Strømme Ouest Afrique y était avec une forte délégation de 11 personnes. Les thématiques développées au cours de cette rencontre de haut niveau ont été entre autres : Il s'en est suivi un voyage d'études de certains collègues à Dar Es Salam dans le cadre de l'expérimentation d'un nouveau programme dénommé Tamadash.
- Visite de la SG au Niger où elle a pu se rendre dans des centres SSA/P de l'ONG CDR à Dargol en compagnie du vice-ministre des affaires étrangères de la Norvège, de l'Ambassadeur de la Norvège auprès du Mali, Niger, Burkina Faso, Mauritanie et de la Directrice Régionale Afrique de l'Ouest de la Fondation Strømme
- Reconnaissance des efforts des partenaires de mise en œuvre dans les trois pays à travers une remise d'attestation de reconnaissance
- Renforcement des capacités de la société civile et du secteur public du Burkina Faso, Mali et Niger en novembre 2019 en termes de plaidoyer, de gouvernance, de gestion de conflit et appui financier de certaines communes pour la tenue de leur session de redevabilité
- Départ à la retraite en septembre 2019 du Coordonnateur pays du Niger, Jonathan Maman et son remplacement par Mme Hannatou Hassan
- Développement en novembre au Niger, du curriculum du nouveau programme de formation des jeunes filles et garçons de 15 à 20 ans dénommé Tamadash.